***Игра-путешествие по сказкам «В мире сказок»***

**Цель и задача:**

1. Способствовать развитию памяти и мышления учащихся, их творческого воображения, находчивости, смекалки.
2. Стимулировать читательскую активность учащихся.
3. Воспитывать у детей интерес к чтению сказок.

**Подготовительная работа:**

1. Выбор темы.
2. Подбор популярных детских книг.
3. Подбор материала.
4. Оформление помещения, классной доски.
5. Изготовление цветочка-семецветика.

**Оборудование:**

Шкатулка для игры, цветик – семицветик для игры, названия игр. Костюм Буратино, золотой ключик, письмо. Пословицы о чтении и книгах, книги детские, детские рисунки на тему сказки. Фишки для ответов. Кроссворд для каждого ученика. Колонка и мелодия для шкатулки.

Ход занятия.

**Педагог.** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости!

Ребята! Как вы думаете, о чём сегодня будет наше занятие? (Ответы детей). А что бы знать сказки, их героев, что нужно для этого делать? (Ответы детей). Вот и сегодня у нас в гостях, наш библиотекарь школы.

**Выступление библиотекаря.**

(Выступление на тему «Для чего нужно читать?).

**Педагог.** Давайте поблагодарим нашегобиблиотекаря и продолжим наше занятие.

Один сказочный герой прислал нам письмо, и в этом письмо была игра. Но я подумала и решила, что нам не интересно будет без этого героя. И я решила пригласить его к нам в гости. Но он почему-то задерживается. Для того, чтоб скоротать нам время, я вам загадаю загадку. Вы её отгадайте, пожалуйста, и узнаете, кто наш следующий гость.

***ЗАГАДКА***

**Он телом деревянный,**

**А душой – живой.**

**Человечек славный,**

 **Озорной герой.** (Буратино)

**Педагог.** Ну, конечно же, это Буратино! А как называется сказка? (Ответы детей «Золотой ключик, или Приключения Буратино»). (В дверь раздаётся стук). Вот и наш гость.

Ну что, встречаем нашего гостья. Заходит Буратино. ( Дети встречают его аплодисментами).

**Буратино.** Здравствуйте, ребята. Здравствуйте, взрослые. Извините, пожалуйста, за моё опоздание. Но я не просто в гости к вам пришёл. Я для вас принёс подарок. Но его нужно будет открыть в конце занятия, это просьба папы Карло.

**Педагог.** Ну что, ребята, простим за опоздание? (Ответы детей). Простим, проходи Буратино, присаживайся, пожалуйста, к нашим ученикам.

Ну, вот и все гости в сборе. Буратино, письмо твоё я получила.

Ребята! На что похож этот цветок? Из какой он сказки? (Ответы детей).

Сейчас проверим правильный ответ.

**Ровно семь лепестков,
нет пестрее цветков.
Оторвёшь лепесток -
Полетишь на восток.**

**И на север, и на юг,
И вернёшься к нам в круг.
Ты желание загадай,
Исполнения ожидай.
Что же это за цветок?
Лютик? Ландыш? Огонёк?**

 *(цветик-семицветик)*

Правильно. Это «Цветик – Семицветик». С заданиями я ознакомилась и думаю, что наши дети с ними справятся. Это не просто задания, а игры. С помощью игр, мы и будем путешествовать по сказкам.

И так. Цветок состоит из сколько лепестков? Из семи. На каждом лепестке есть номер. Будем открывать по порядку.

И так. Первая игра и первый лепесток.

1. ***Игра «Музыкальная шкатулка».***

*Правила игры.* Спеть песенку из сказки. (Во время открытия шкатулки играет мелодия «К Элизе»). Каждый игрок вытягивает фантик.

а) ***песня Колобка:***

Я колобок, колобок.

По амбару метён,
По сусекам скребён,
На сметане мешён,
В печку сажён,
На окошке стужён.
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл,
От тебя, зайца, не хитро уйти.

б) ***песня Козы:***

Козлятушки, ребятушки!
Отопритесь, отворитесь!
Ваша мать пришла, молока принесла;
Бежит молоку по вымечку,
Из вымечка по копытечку,
Из копытечка во сыру землю!

в) ***песня лисы:***

Петушок, петушок
Золотой гребешок,
Маслена головушка,
Шёлкова бородушка,
Выгляни в окошко,
Дам тебе горошку!

г) ***песня поросят:***

Нам не страшен серый волк,
Серый волк, серый волк!
Где ты ходишь, глупый волк,
Старый, страшный волк?

**Педагог.** Молодцы! Следующий лепесток под номером (дети называют) два. (И так с каждым лепестком).

1. ***Игра «Скажи наоборот».***
*Правила игры.* Назвать слова, которые часто встречаются в сказках наоборот. С противоположным значением.

Добро – (зло).
День – (ночь).
Правда – (ложь).
Польза – (вред).
Радость – (грусть).
Храбрый – (трусливый).
Высокий – (низкий).
Весёлый – (грустный).
Новый – (старый).
Помогать – (мешать).
Смеяться – (плакать).
Делать – (бездельничать).

1. ***Игра « ЭХО ».***
*Правила игры.* Все знают, что такое эхо? Это отражение последнего слога – мы в игре будем повторять 2 раза. Произносятся слова, а вы – «ЭХО» – будете повторять окончания. Будьте внимательны!

*Собирайся детвора ( Ра – ра)
Начинается игра (Ра – ра)
Да ладошек не жалей (Лей – лей)
Бей в ладошки веселей (Лей – лей)
Сколько времени сейчас (Час – час)
Сколько будет через час (Час – час)
И неправда будет два (Два – два)
Думай, думай голова (Ва – ва)
Как поёт в селе петух (Ух – ух)
Да не филин, а петух (Ух – ух)
Вы уверены, что так? (Так – так)
А на самом деле как? (Как – как)
Сколько будет дважды два? (Два – два)
Ходит кругом голова (Ва – ва)
Это ухо или нос (Нос - нос)
Или может сена воз (Воз – воз)
Это локоть или глаз (Глаз - глаз)
А вот это что у нас? (Нас – нас)
Вы хорошие всегда? (Да – да)
Или только иногда? (Да – да)
Не устали отвечать? (Чать – чать)
Разрешаю помолчать (Чать – чать).*

***Физкультминутка.***

**(Проводит Буратино).**

**Буратино – подтянулся,**

**Раз – нагнулся, два – нагнулся.**

**Руки в стороны развёл –**

**Видно ключик не нашёл.**

**Ключик, чтобы нам достать,**

**Надо на носочки встать!**

**Педагог.** Молодцы, ребята! Отдохнули? И следующий наш лепесток…четыре.

1. ***Игра «Кто сказки читает, тот правильно отвечает».***

*Правила игры.* Правильно назвать сказку.

Мы из сказки - ты нас знаешь.
Если вспомнишь - отгадаешь!
А не вспомнишь - ну так что ж:
Сказку заново прочтёшь!

Удивляется народ:
Едет печка, дым идёт,
А Емеля на печи.

Ест большие калачи!
Чай сам наливается
По его хотению,
А сказка называется:

 ("По щучьему велению!")

Он не знает ничего.

Вы все знаете его.

Мне ответьте без утайки,

Как его зовут?..

(«Незнайка»)

Прямо в болото упала стрела,
А в этом болоте царевна жила.
Как звали царевну, скажи на ушко
Я знаю, ты помнишь –

 (Царевна-лягушка)

Кто работать не хотел.
А играл и песни пел?
К братцу третьему потом.

Прибежали в новый дом.
От волка хитрого спаслись,
Но долго хвостики тряслись.
Сказка известна любому ребёнку.

И называется:

 ("Три поросёнка")

На ней жениться хочет

Слепой и жадный крот.

Мышь над ней хохочет,

А ласточка её спасёт!

Ребята, подскажите мне,

Кто это?..

 («Дюймовочка»)

Такое лишь в сказке волшебной случается.
Карета из тыквы большой получается!
В чудесном наряде, легка, словно пёрышко.
Со сказочным принцем знакомится:

 (Золушка)

Лечит всех зверей подряд,

Лечит взрослых и ребят.

К вам спешит, когда болит,

Добрый доктор

 («Айболит»)

А дорога далека,
А корзинка нелегка,
Сесть бы на пенёк,
Съесть бы пирожок.

 («Маша и медведь»)
Нет ни речки, ни пруда –
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца.

 («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)
Ах, ты, Петя – простота,
Сплоховал немножко!
Не послушался кота,
Выглянул в окошко.

 («Кот, Лиса и Петух»)
 Колотил да колотил
По тарелке носом.
Ничего не проглотил
И остался с носом.

 («Лиса и Журавль»)

Не лежалось на окошке –
Покатился по дорожке.

 («Колобок»)
**Педагог.** Молодцы! Итак, следующий лепесток … 5. ***5. Игра «Кто отправил телеграммы».***

*Правила игры.* Назвать сказку и героя сказки, кто мог отправить такую телеграмму.

1. "Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко".

 (мышка из сказки "Курочка Ряба")

2. "Всё закончилось благополучно, только хвост мой остался в проруби". (волк из сказки "Лисичка - сестричка и серый волк")

3. "Лиса заняла мой домик, а меня выгнала. Помогите!"

 (заяц из сказки "Заюшкина избушка")

1. "Прибыть к вам на урок не смогу. От меня сбежали брюки".

 (Грязнуля из сказки "Мойдодыр")

1. «Посадил семена. Выросла большая. Приезжайте тянуть».

 (дед, «Репка»)

1. «Ушел от зайца, волка и медведя».

 (колобок из сказки «Колобок»)

1. «Купила самовар. Приглашаю к чаю».

 (Муха Цекотуха)

**Педагог.** Молодцы, ребята! И следующий лепесток … 6.
 **6. Игра - тест «Знаете ли вы?»**

*Правила игры.* Задаётся вопрос и даётся 3 ответа. Нужно выбрать один правильный ответ.

1.Что Рукодельница уронила в колодец в сказке «Мороз Иванович?»

 а) колечко б) веретено ***в) ведерко.***

2. Кого позвал Петушок, когда нашел колосок?

 а) курицу с цыплятами б) хозяйку ***в) Круть и Верть.***

3. Какой цветок больше всего любил Чудовище?

 а) ромашку б) тюльпан ***в) аленький цветочек.***

6.В кого превратилась Лягушка ночью?

 а) в Елену Прекрасную ***б) в Василису Премудрую***в) в Варвару Красу.

**Педагог.** Молодцы! И последняя наша игра под номером … 7.

 **7.Игра «Путаница»**

*Правила игры.* Дать правильное название сказок и героев. Правильное название – хлопаем в ладошки, неправильное – топаем ножками.

- Сестрица Алёнушка и братец Никитушка - Иванушка.

- Елена Некрасивая - Прекрасная.

- Кощей Бесстрашный - Бессмертный.

- Жар – муха - Цекотуха.

- Баба Бяка - Яга.

- Василиса Кудесница - Премудрая.

- Змей Веселун - Горыныч.

- Доктор строитель - Айболит.

- Волк и семеро друзей - Козлят.

- Маша и слон - Медведь.

- По-щучьему везению - Велению.

**Педагог.** Молодцы, ребята! Вот и закончились игры, которые нам предложил Буратино. Ребята, а вам понравились игры? Чем? (Ответы детей). – Буратино, а тебе понравилось у нас в гостях?

**Буратино.** Да. Я даже не ожидал, что дети знают столько много сказок. Видно сразу, что читают книги. И я сейчас хочу открыть свой сундучок и подарить «Золотой ключик». (Послание в конверте от папы Карло, читает учитель).

***Дорогие ребята!***

***Сказка учит быть добрыми, ласковыми, заботливыми, уметь дружить, отличать плохие поступки от хороших дел. Я хочу вам пожелать хорошей учёбы, творческих успехов, чтобы у вас было много друзей. Ведь через сказку человек познаёт окружающий мир.***

***Для тех, кто ещё не читал сказку «Золотой Ключик или Приключение Буратино», хочу сказать, что в этом году ей исполнилось 82 года (1936). А её все помнят и любят. Читайте и любите сказки.***

***ВАШ ПАПА КАРЛО.***

**Буратино.** А всех, кто здесь присутствует, я хочу угостить сладостями. Всем спасибо за приглашение. Мне у вас очень понравилось. И я думаю, что мы ещё увидимся. До свидания.

**Педагог.** – Буратино! А тебе на память от нас небольшой подарочек. Вот такой кроссворд и кулёчек вкусняшек от всех нас. До свидания! Приходи к нам ещё.

А вам, ребята, за фишки тоже кроссворды и хочу ещё прочитать такое стихотворение.

***В мире много книжек – добрых и смешных***

***И прожить на свете нам нельзя без них.***

***Пусть герои книжек дарят нам тепло.***

***Пусть добро навеки побеждает зло.***